

分析“水火箭”所覆蓋的科學探究能力

(**T** = 教師指引, **R** = 評分準則, **DW** = 工作紙設計, **SR** = 學生回應)

| | | 香港中國婦女會馮堯敬紀念中學 | | | | | |
|----------------|--------|--|----------------------|-----------|-------------------------|---|----------------------|
| | | 水火箭 | | | | | |
| | | T | R | DW | SR | | |
| 學生習作 1 | 學生習作 2 | | | | 學生習作 3 | | |
| 1. 認識科學探究 | | 3U1 | 3U1 | | 3U1 3U2 | 3U1 | 3U1 |
| 2. 預測 | | | | | | | |
| 3. 計劃 | | 1PL2 2PL1 3PL1 | 1PL2 2PL1 3PL1 | | 1PL2 2PL1 3PL1 | 1PL2 2PL1 3PL1 3PL2 3PL4 ^a | 1PL2 2PL1 3PL1 |
| 4. 界定變因 | | 2D1 | 2D1 | | 2D1 | 2D1 | 2D1 2D2 |
| 5. 應用 | | | | | | | |
| 6. 資料蒐集 | 普通 | | | | | | |
| | 觀察 | | | | | | |
| | 量度 | 3M3 | | | 3M3 ^a | 3M3 ^a | |
| | 實驗室技術 | | | | | | |
| 7. 分類 | | | | | | | |
| 8. 記錄數據 | | 1R2 | 3R2 | | 3R1 ^a 3R2 | 1R2 | 2R1 |
| 9. 解釋 | | 2IN2 | 2IN2 | | | | |
| 10. 總結 | | 2CO1 | 2CO1 | | 2CO1 | | |
| 11. 評估 | | 4E1 | 4E1 | | 2E1 | 3E1 | 1E1 |
| 12. 傳達 | | 2C1 ^{&} 2F1 ^{&} | 2C1 ^{&} | | | | |
| | | | | | | | |
| 所覆蓋的 一般能力數目 | 第一階段 | 2 | 1 | | 1 | 2 | 2 |
| | 第二階段 | 6 | 5 | | 4 | 1 | 4 |
| | 第三階段 | 3 | 3 | | 6 | 6 | 2 |
| | 第四階段 | 1 | 1 | | 0 | 0 | 0 |
| | 總共： | 12 | 10 | | 11 | 10 | 8 |

a = 習作在教師輔助下完成

& = 相關的學生習作未有繳交